

비상교과서

초등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

[과학 3,4] 대표저자: 조정호

교과용도서 평가기준 항목 (예시)

평가영역	평가기준	평가항목
I. 교육과정	1. 교육과정 부합성	<input type="checkbox"/> 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가? <input type="checkbox"/> 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	2. 학습 분량의 적절성	<input type="checkbox"/> 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가? <input type="checkbox"/> 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?
II. 학습내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	<input type="checkbox"/> 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가? <input type="checkbox"/> 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	4. 정확성	<input type="checkbox"/> 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가? <input type="checkbox"/> 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	5. 중립성	<input type="checkbox"/> 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가? <input type="checkbox"/> 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	6. 학습동기 유발	<input type="checkbox"/> 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가? <input type="checkbox"/> 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습내용 조직	7. 효과성	<input type="checkbox"/> 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가? <input type="checkbox"/> 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	8. 단원, 학년간 연계 및 계열성	<input type="checkbox"/> 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가? <input type="checkbox"/> 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	9. 자기 주도적 학습내용	<input type="checkbox"/> 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? <input type="checkbox"/> 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가? <input type="checkbox"/> 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?
IV. 교수·학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	<input type="checkbox"/> 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가? <input type="checkbox"/> 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	<input type="checkbox"/> 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 제시하고 있는가? <input type="checkbox"/> 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	<input type="checkbox"/> 교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가? <input type="checkbox"/> 교과서 외의 참고자료(교사용지도서, 워크북, CD자료 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	<input type="checkbox"/> 학습단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가? <input type="checkbox"/> 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	<input type="checkbox"/> 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가? <input type="checkbox"/> 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	<input type="checkbox"/> 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가? <input type="checkbox"/> 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	<input type="checkbox"/> 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가? <input type="checkbox"/> 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나 학교에 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

교과협의회

추천 의견

교육과정을 충실히 구현한 교과서

2015 과학과 교육과정에서 제시한 성격과 목표가 탐구 활동을 바탕으로 교과서에 충실히 구현되어 있습니다. 또 학교 교육과정의 성격과 목표가 충실히 반영되어 학교 현장에서 실질적인 교수 학습에 유용한 교과서입니다.

학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

학습 분량이 단원별로 균형 있게 배분되어 있으며, 전체 수업 시수에 맞게 탐구 활동을 차시별로 구성되어 있습니다. 또한 지역 및 학교의 실정, 학습 상황, 교사의 역량, 학습자의 수준에 알맞게 재구성하여 사용할 수 있도록 차시 증감이 가능하게 조직되어 있습니다.

이해하기 쉽고 학습자의 수준에 맞는 교과서

학습 개념과 용어가 학습자의 학년 수준에 맞추어 이해하기 쉽게 구성되었고, 학습자가 탐구 활동을 능동적으로 수행할 수 있도록 상세하고 친절한 설명이 포함되어 있습니다. 실험 관찰에 탐구 활동의 과정이 사진과 함께 구체적으로 구현되어 있어서 내용을 이해하기 쉽습니다.

정확하고 믿을 수 있는 교과서

교과서에 제시된 개념과 이론은 모두 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있으며, 자료의 출처가 명확하게 제시되어 있습니다. 지도 및 각종 표, 그래프 등 통계 자료가 최신의 것으로 구성된 교과서입니다.

균형적인 사고가 가능한 중립적인 교과서

인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 편견을 가지지 않도록 중립성이 유지되어 있고, 사진이나 그림에 등장하는 인물들의 성 역할, 남녀 비율 등도 고르게 분포되어 있습니다. 다양한 문화를 균형적인 시각으로 바라볼 수 있게 하는 교과서입니다.

학습 동기를 유발하는 교과서

과학 개념을 이용한 이야기로 도입하여 과학에 대한 흥미와 호기심을 불러일으키기에 적합합니다. 탐구 활동과 창의 융합 활동으로 다양하게 과학을 경험할 수 있고, 실생활이나 첨단 과학과 관련된 내용 및 사진, 삽화, 만화 등이 다양하게 제시되어 학습자의 호기심과 창의성을 자극합니다.

효과적인 학습 요소가 장점이 교과서

과학의 목표를 효과적으로 성취할 수 있도록 학습 목표, 도입 질문, 탐구 활동, 본문 개념 정리, 사진 자료 등의 학습 요소가 학습 단계별로 체계적으로 설계되어 있습니다. 시각 자료는 학습 내용을 효과적으로 드러낼 수 있도록 조화롭게 배치되어 있습니다.

단원, 학년간 내용 조직이 유기적인 교과서

학습 내용이 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하여 3, 4학년에 적절하게 구성되어 있습니다. 단원 배열 순서와 각 단원 내 학습 내용의 배열 순서가 학습 흐름에 맞춰 논리적으로 정렬되어 있습니다.

자기 주도적 학습이 가능한 교과서

학습자가 능동적으로 학습에 참여할 수 있도록 '무엇을 알고 싶나요', '무엇을 배울까요', '생각 열기', '스스로 정리하기&확인하기', '스스로 평가해요' 등 학습 계획을 세우고 점검하는 단계가 구성되어 있습니다. 또한 학습 내용의 이해를 돕기 위한 다양한 활동과 자료가 제시되어 있습니다.

다양한 교수·학습 활동이 가능한 교과서

탐구 활동은 학습 목표에 따라 개별 활동이나 소그룹 활동이 가능하도록 구성되었고, 미디어 활용 등 다양한 방법을 안내하고 있습니다. 또 실험, 실습, 토의, 토론 등 다양한 유형의 탐구 활동이 구성되어 학습자의 참여를 증진할 수 있습니다.

교수·학습 활동이 유용한 교과서

탐구 활동의 소재는 학교 현장에서 실현 가능한 내용으로 제시되었고, 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 창의 융합 활동이 구성되어 있습니다. 실험 관찰에 탐구 활동의 과정이 사진과 함께 상세하게 제시되어 있어서 학습자들이 이해하기 쉽고 교수·학습 활동에 편리합니다.

참고 자료가 충실하고 유용한 교과서

수업에 활용할 수 있는 다양한 부록 자료가 교과서와 실험 관찰에 구성되어 있습니다. 또한 교사용 지도서에는 교과서 예시 답안, 수업 진행에 필요한 추가 질문, 과정 중심 평가 기준, 지도 방안 등이 상세하게 실려 있고, 수업에 활용할 수 있는 보충 자료와 보충 활동 등이 구성되어 수업 재구성에 용이합니다.

다양한 평가 활동을 구현한 교과서

차시별로 '확인하기'와 '더 생각해 보기'가 구성되어 차시 내의 학습 완결성이 높습니다. 단원을 마무리하면서 학습자가 학습 내용을 스스로 정리하고 평가할 수 있도록 중요 용어 따라 쓰기, 붙임딱지 붙이기 등의 정리 활동과 다양한 유형의 평가 문항, 과학 글쓰기 등이 구성되어 있습니다.

종합적 사고력 평가를 구현한 교과서

성취 기준을 확인할 수 있는 평가뿐만 아니라 과학과 핵심역량 및 종합적 사고력을 파악할 수 있는 평가가 다양하게 구성되어 있습니다. 또한 단원 마무리인 '스스로 정리하기 & 확인하기'와 '스스로 평가해요' 코너를 제시하여 학습자 스스로 자신의 학습을 점검할 수 있도록 구성되어 있습니다.

표현·표기의 정확성 및 가독성이 우수한 교과서

표준국어대사전에 의거하여 문장이 어법에 맞게 명료하게 진술되어 있고, 과학과 편수 자료 및 공신력 있는 참고 자료에 의거하여 전문 용어, 표기법 등이 사용되었습니다. 또한 교과서의 서체는 내용을 편하게 읽을 수 있는 서체와 크기로 구성되어 가독성이 높습니다.

친근한 디자인이 장점인 교과서

다양한 디자인 요소와 시각 자료가 학습자의 눈높이에 맞게 친근하게 구현되어 있고, 자료 배치와 줄 간격, 여백 등 지면 구성이 안정적입니다. 정해진 디자인 규칙을 적용하여 통일성을 부여하되, 각 단원별 특성에 따라 유연하게 변화를 주어 동적인 느낌이 구현되어 있습니다.

학교운영위원회 심의 의견

1 심의 의견 ①

교과협의회의 추천 의견서를 검토한 결과 비상교과서의 초등 과학 3, 4 교과서가 가장 적합하다고 판단됩니다. 산뜻한 디자인과 흥미로운 캐릭터, 상상력을 자극하는 동화, 재미있는 도입 활동, 성취 기준을 충실히 구현한 본문, 학생 중심의 다양한 활동, 과학에 대한 폭넓은 소양을 기를 수 있는 읽을거리 및 단원 마무리 등 학생 수준에 맞게 과학 개념을 습득하고 과학과 핵심 역량을 함양할 수 있도록 구성되어 있습니다. 실험 관찰은 학생들이 기록하는 시간을 줄이고, 탐구하는 시간을 늘려 탐구 능력 신장에 도움을 주기에 적합합니다.

3 심의 의견 ③

본교 학교운영위원회는 교과협의회에서 추천한 검토 도서 심의 결과 비상교과서의 초등 과학 3, 4 교과서가 가장 적합하다고 판단했습니다. 3학년 학생들은 처음 접하는 과학 교과에 기대감과 긴장감이 있으며, 4학년 학생들은 이전 학년 내용을 바탕으로 과학 교과에 흥미를 키워 가는 특성이 있습니다. 더불어 교사는 안전하고 즐거운 과학 탐구로 학생들이 스스로 공부하도록 이끌어야 합니다. 이런 면에서 비상교과서의 과학 교과서는 내용적·구성적 측면에서 학생들의 특성과 교사의 체계적인 수업에 알맞게 잘 조직되어 있습니다.

2 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 검토 도서를 심의한 결과 비상교과서 초등 과학 3, 4 교과서가 '다양한 탐구 중심의 학습을 통해 과학과 핵심 역량을 함양'하도록 한 2015 과학과 교육과정에 가장 적합했습니다. 학습 개념이 학습자의 수준에 맞게 이해하기 쉽고 자세히 기술되어 자기 주도 학습에 용이하고, 탐구 활동의 소재를 학교 현장에서 실현 가능한 내용으로 제시하였으며, 과학 개념을 이용한 다양한 자료와 활동으로 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 구성되어 있습니다. 또한 수업에 활용할 수 있는 자료가 다양합니다.

4 심의 의견 ④

교과협의회의 추천 도서를 검토한 결과 비상교과서 초등 과학 3, 4 교과서를 채택하고자 합니다. 과학 개념을 이용한 단원 도입 이야기와 활동으로 학습자가 흥미롭게 단원을 시작할 수 있게 한 점이 참신합니다. 또 차시별 생각 열기를 제시하여 궁금증을 해결하는 방향으로 수업을 진행할 수 있습니다. 삽화, 사진 등이 풍부하고, 창의 융합 차시는 일상생활의 문제와 관련된 만화로 시작하여 학습 부담감을 줄여줍니다. 또 실험 관찰에 탐구 과정이 자세하게 기술되어 구체적이고 현실적인 학습이 가능한 교과서라고 생각됩니다.

교육기업대상 초·중·고 교과서 1위 비상교과서

30만 개의 과목별 수업 자료



교사용 교과서 /
교사용 지도서

과목별 차시꾸러미 /
단원별·유형별 수업 자료

스마트 교수자료
(DVD)

10만 개의
과목별 문제은행

전문가 그룹과 만드는 수업 혁신 자료

최신 계기 수업 자료 /
계기 수업용 활동지

살아있는 수업 자료
- 비주얼 싱킹
- 질문이 살아있는 수업
- 과정형 수행 평가
- 공모전 수상작 사례

오늘 뭐하지 프로젝트
(주제별 수업자료집)

비상교과서 통합지원시스템

생생한 인터뷰를
제공하는
학과 / 직업 정보

현장 교사와 함께 만드는
창의적 체험활동 + 수업 연구소

비바샘 테마관

- 수학 디지털 교구
- 과학 가상실험실
- 비바샘지역화 자료실
- VR 역사 답사
- VR 지질 답사
- 작가별 문학관
- 비바샘 미술관
- 신재생에너지 체험관

교사 문화 프로그램
/ 비바샘 워크숍

시즌별 온라인 이벤트

꿈지기 캠페인
(생애 첫 꿈영함 선물)

선생님 전용 고객센터
1544-7714

국내 최대 규모의 창의 융합 수업 자료

차별화된 선생님 전용 서비스

초등 선생님들을 위한
비바샘 초등을
소개합니다.



e.vivasam.com

- 디지털세대 아이들의 눈높이에 맞춘 최신행 수업 차시창
- 아이들과 함께 하는 조작 활동형 수업 자료
- 오감을 자극하는 특별한 수업 비바샘 과목별 테마관
수학 디지털교구, 과학 가상실험실, 사회 지역화서비스
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈

